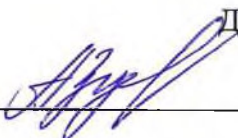


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А. С.

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

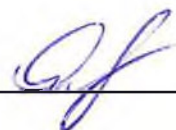
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)**

Для всех специальностей социальных и гуманитарных наук

Форма обучения: очная

Разработчик:

заведующий кафедрой английского языка
канд. филол. наук, доцент Якушко Г. Т.



Новосибирск, 2022

1. Аннотация

Курс предназначен для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку (английскому). В процессе подготовки отрабатываются навыки эффективной научной коммуникации, навыки понимания иностранного текста по выбранной научной специальности, а также навыки ведения научной дискуссии и представления результатов собственной научной работы в устном и письменном виде на английском языке. Для начала обучения данной дисциплине необходимо владеть английским языком на уровне В1.

2. Введение

Цель курса – развить навыки получения и передачи информации на английском языке в сфере академического общения, достаточные для успешной сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку. Дисциплина предполагает расширение словарного запаса аспиранта в области общенаучной и специальной лексики, обучение грамматическим конструкциям, характерным для научного текста, с целью их понимания и возможности использовать в речи и на письме, развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов, а также навыков составления эффективных научных презентаций. Уделяется внимание развитию речевых навыков для возможности вести дискуссию по научной проблематике, отвечать на вопросы к докладу или презентации и устанавливать контакты с иноязычными коллегами.

Задачи курса:

- научить понимать и переводить на иностранный и родной язык научные тексты,
- сформировать навыки коммуникации по научной тематике (умение рассказать о своей научной работе, представить результаты исследования, подготовить доклад, реферат, аннотацию научной статьи),
- развить навыки академического общения в межкультурной среде,
- развить навыки чтения, говорения и понимания на слух на английском языке, необходимые для сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч).

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать профессиональные сведения о способах создания презентации научного исследования и обсуждения дискуссионных вопросов по теме;
- уметь понимать письменные и устные тексты на иностранном языке с адекватной передачей их содержания на иностранном языке;
- уметь изложить содержание прочитанного и/или прослушанного научного текста, а также своего исследования на иностранном языке с последующими ответами на вопросы.

4. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспиранта с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспиранта

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч).

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

№	Вид деятельности	Объем, час
1	Лекции, ч	–
2	Практические занятия, ч	48
3	Лабораторные занятия, ч	–
4	Занятия в контактной форме, ч, из них:	51

5	аудиторных занятий, ч	48
6	в электронной форме, ч	–
7	консультаций, ч	1
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, ч	57
10	Всего, ч	108

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Практические занятия (48 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
<p>Модуль 1. Анализ научно-технической литературы по специальности на иностранном языке. Грамматические трудности составления текста на иностранном языке.</p> <p>Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты. Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Эмфатические конструкции.</p> <p><i>Изучается грамматика и лексика, необходимая для понимания и написания научных текстов; грамматические и стилистические особенности научных текстов на английском языке; выполняются упражнения, направленные на формирование языковых компетенций</i></p>	16
<p>Модуль 2. Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p>Аннотирование и реферирование английского научного текста (устно и письменно); оформление тезисов для выступления на конференции; подготовка аннотации своей научной статьи; перевод на английский язык блоков научной статьи: Методика исследования; Эксперимент; Результаты исследования и т.п.</p> <p>Беседа по теме исследования.</p> <p><i>Выполняются задания на аннотирование, реферирование, составление тезисов (на английском языке), перевода (на русский язык) проанализированных научных тестов; анализ блоков научной статьи; анализ ситуаций общения в профессиональной сфере; готовятся фрагменты представления своего исследования (беседа по теме исследования и общенаучной проблематике)</i></p>	16
<p>Модуль 3. Прием и сдача внеаудиторного чтения</p> <p>Чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы на английском языке, прослушивание аудиоматериалов, просмотр видеоматериалов</p> <p><i>Представляется перевод, пересказ, реферативное изложение прочитанных, прослушанных и просмотренных материалов по общенаучной тематике и по теме научного исследования аспиранта (в том числе с использованием ИКТ), а также осуществляется их анализ</i></p>	16

Самостоятельная работа аспирантов (57 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p><i>Подготовка и презентация устного реферативного сообщения на английском языке о содержании прочитанных текстов; подготовка и презента-</i></p>	20

<i>ция прочитанных текстов, прослушанных аудиоматериалов, просмотренных видеоматериалов по общенаучной тематике и теме аспиранта. Общий объем прочитанных текстов должен составлять до 550 000 печ. знаков.</i>	
Чтение аутентичных научных текстов по специальности аспиранта. <i>Объем прочитанного материала должен составлять не менее 400 000 печ. знаков; требуется изложение прочитанных текстов на русском и английском языке</i>	10
Подготовка письменного перевода прочитанных текстов по специальности объемом 10–20 тыс. печ. знаков. <i>Перевод осуществляется литературным русским языком, достаточно близко к тексту оригинала, с отражением грамматических сложностей английского языка. Общий объем прочитанных текстов должен составлять до 500 000 печ. знаков</i>	7
Составление глоссария. <i>На основе проанализированных текстов аспиранты готовят глоссарий объемом 100–200 слов, знание которого демонстрируют в ходе анализа, перевода текстов по специальности, составления рефератов, аннотаций и т.п.</i>	2
Подготовка к кандидатскому экзамену	18

6. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для изучения дисциплины

1. Bogolepova S. English for Academics : a communication skills course for tutors, lectures and PhD students: [in 2 books] Book 2 / Svetlana Bogolepova, Vasiliy Gorbachev, Olga Groza [et al.]. — Cambridge: Cambridge university press, 2015. — 171 p. (Библиотека НГУ – 510 экз.)
2. Armer T. Cambridge English for Scientists: [Student's Book] / T. Armer. — Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2012. — 128 p. (Библиотека НГУ – 35 экз.)
3. Смирнова Л. Н. Курс английского языка: Для науч. работников / Л. Н. Смирнова; отв. ред. О.Н. Труевцева; АН СССР, каф. иностр. яз. — 2-е изд. — Л.: Наука, 1990. — 341 с. (Библиотека НГУ – 88 экз.)

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

4. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка / Т. Н. Михельсон, Н.В. Успенская; 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Альянс, 2009. — 254 с. (Библиотека НГУ – 49 экз.)
5. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи: Английский язык / С. М. Костенко, И. Б. Борковская, Т. Н. Михельсон, Н. В. Успенская; отв. ред. Е.Л. Власова; АН СССР, каф. иностр. яз. — 2-е изд., испр. — Л.: Наука, 1988. — 149 с. (Библиотека НГУ – 120 экз.)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме оценивания результатов работы аспирантов на практических занятиях и оценки этапов подготовки ими элементов портфолио. Результаты самостоятельной работы аспиранта предоставляются преподавателю регулярно в течение семестра и оцениваются в зависимости от качества выполненной работы и ее объема по 5-балльной шкале. Портфолио, включающее глоссарий и письменный перевод текста, а также задания самостоятельной работы аспиранта в течение семестра (аннотации и рефераты проработанных текстов на английском языке, тезисы и аннотация собственной исследовательской работы аспиранта, материалы к презентации собственного исследования) представляется в конце семестра в полном виде.

Требования к элементам портфолио:

По итогам семестра глоссарий, включенный в портфолио аспиранта, должен состоять из 100–200 терминов по специальности аспиранта, включая общенаучную и специальную лексику, выписанную из проанализированных текстов по специальности аспиранта на английском языке. Глоссарий состоит из термина и его перевода на русский язык (с возможным объяснением термина на английском языке).

В портфолио также включается реферативный перевод одного или нескольких научных текстов по специальности на русский язык (общий объем текста до 550 000 печ. знаков, объем реферата 20–30 000 печ. знаков), а также материалы к презентации собственного исследования (например, CV, аннотацию, тезисы своей работы, возможно, статью для публикации в реферируемом журнале). Статьи и тексты должны быть аутентичными, то есть принадлежать носителю английского языка. Год публикации – последние 5 лет. Первая страница статьи (текста) должна содержать информацию о журнале, годе издания, авторах. Реферат должен быть написан литературным языком, отражать понимание аспирантом прочитанного текста с учетом грамматических сложностей английского языка и специфики используемой лексики. Статья на английском языке копируется из англоязычного источника в исходном виде с титульным листом журнала. Перевод на русском языке представляется в напечатанном виде.

Требования к оформлению перевода: поля слева 2,5, остальные 2. Шрифт Times New Roman 12. Межстрочный интервал полуторный.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена по дисциплине. Условием допуска к кандидатскому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта в течение семестра на практических занятиях и подготовке портфолио. Текст статьи для публикации в реферируемых журналах на английском языке – фактор, повышающий оценку.

Для приема кандидатского экзамена создается комиссия по приему кандидатских эк-

заменов (далее – экзаменационная комиссия), состав которой утверждается ректором НГУ. Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) НГУ в количестве не более 5 человек и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций. Регламент работы экзаменационных комиссий определяется локальным актом организации.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку правомочна принимать кандидатский экзамен по иностранному языку, если в ее заседании участвуют не менее 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой аспирант, сдающий кандидатский экзамен, подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

Порядок проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по иностранному (английскому) языку проводится в три этапа.

I. На первом этапе аспирант (соискатель) должен предоставить заранее подготовленный письменный перевод текста по специальности. Объем научного текста для перевода – 15000 печатных знаков. При переводе аспирант может пользоваться составленным в рамках портфолио глоссарием. Глоссарий, или рабочий словарь, по своей специальности должен содержать аббревиатуры и термины из проанализированных научных текстов общим объемом 100–200 терминов. Успешное выполнение данного вида работы оценивается по шкале «зачтено/не зачтено» и является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Требования к научному тексту. Научные тексты (статьи) должны быть аутентичными, то есть принадлежать носителю английского языка. Год публикации – последние 5 лет. Первая страница текста должна содержать информацию о журнале, годе издания, авторах. Перевод должен быть написан литературным языком, отражать понимание аспирантом прочитанного текста с учетом грамматических сложностей английского языка и специфики используемой лексики. Текст на английском языке копируется из англоязычного источника в исходном виде с титульным листом журнала. Перевод на русском языке представляется в напечатанном виде.

Требования к оформлению перевода: поля слева 2,5, остальные 2; шрифт Times New Roman 12, межстрочный интервал полуторный.

Второй этап экзамена проводится устно и заключается в устном подробном пересказе текста по специальности и беглом (просмотровом) чтении оригинального текста.

Для изучающего чтения и пересказа аспирантом предоставляется оригинальный текст по специальности объемом 10 000 печ. знаков. Текст предоставляется преподавателю заранее перед экзаменом. Из этого текста на экзамене для изучающего чтения преподаватель выбирает отрывок объемом 2000–3000 печ. знаков. Год публикации научного текста – последние 5 лет. Первая страница статьи (текста) должна содержать информацию о журнале, годе издания, авторах. Время на выполнение работы – 45–60 минут. Форма проверки – подробная передача извлеченной информации на английском языке. Можно пользоваться словарем.

Текст для беглого (просмотрового) чтения оригинального текста объемом 1000–1200 печ. знаков предлагает преподаватель. Время на подготовку 3–5 минут. Форма проверки – передача содержания текста на иностранном (английском) языке.

Третий этап экзамена проводится устно и представляет собой заранее подготовленную аспирантом презентацию своего исследования на иностранном языке с использованием современных технических средств. Время презентации – 7–10 минут. Форма проверки – собеседование на английском языке в виде ответов на вопросы.

Требования к оформлению презентации. Презентация должна содержать информацию об аспиранте, научном руководителе, лаборатории и институте, где проводится исследование, проблематике исследования и методах, используемых в ходе работы, а также об основных полученных результатах.

Оценка за кандидатский экзамен выставляется на основе оценки сформированности компетенций. При выставлении общей оценки за кандидатский экзамен учитывается оценка за первый этап в виде «зачтено/не зачтено», а также за второй и третий этап в виде оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое с округлением в соответствии с математическими правилами.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протокол вносятся все этапы экзамена, и виды заданий, представленных на экзамене. Кроме того, в нем указываются код и наименование направления подготовки, по которой сдавался кандидатский экзамен; шифр и наименование научной специальности, наименование отрасли науки, по которой подготавливается диссертация; фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), ученая степень (в случае ее отсутствия – уровень профессионального образования и квалификация) каждого члена экзаменационной комиссии.

9.2. Описание критериев и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Перечень результатов освоения дисциплины представлен в п. 3. Оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются портфолио и вопросы кандидатского экзамена.

Таблица 9.2.1.

Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
знать профессиональные сведения о способах создания презентации научного исследования и обсуждения дискуссионных вопросов по теме;	Портфолио, Вопросы кандидатского экзамена
уметь понимать письменные и устные тексты на иностранном языке с адекватной передачей их содержания на иностранном языке;	
уметь изложить содержание прочитанного и/или прослушанного научного текста, а также своего исследования на иностранном языке с последующими ответами на вопросы.	

Таблица 9.2.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p style="text-align: center;">ПОРТФОЛИО</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставил все задания в рамках портфолио, – продемонстрировал владение иностранным языком на уровне C1, говорит спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, распознает скрытые значения, свободно отвечает на вопросы по теме исследования; – понимает объемные сложные тексты на различную тематику, распознает скрытое значение; – гибко и эффективно использует язык для общения в научной и профессиональной деятельности; 	Отлично

- может создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов,
- умеет использовать стандарты профессионального общения для собственных выступлений в формате семинара, учебно-научной конференции,
- глоссарий состоит из более 100 терминов, реферат объемом 16–20 000 печ. знаков,
- минимальные лексические и грамматические ошибки, не влияющие на понимание высказывания;
- свободно отвечает на вопросы по теме исследования, умеет вести дискуссию.

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН

Письменный перевод текста

- характерны содержательная адекватность перевода, лексические аспекты, грамматические аспекты, стилистическая идентичность,
- выполнена коммуникативная задача, при этом степень формального соответствия оригиналу может варьироваться от дословного следования тексту до достаточно свободного перевода в случае, когда стратегия буквального перевода не позволяет соблюдать речевые нормы переводящего языка, – терминология использована правильно и единообразно.

Изучающее чтение оригинального текста

- демонстрация полного понимания текста и скрытых смыслов, адекватная передача особенности научного дискурса,
- использование лексических, грамматических и стилистических средств представления исследования, его результатов или методики в полном объеме,
- отсутствие нарушения норм и стандартов научного общения с небольшим допущением лексических и грамматических ошибок, не влияющих на понимание высказывания.

Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста

- полное понимание текста и умение выделить и сжато изложить существенные детали с использованием необходимых лексических и грамматических средств,
- минимум лексических и грамматических ошибок, не влияющих на понимание высказывания, отсутствие нарушения норм и стандартов научного общения.

Защита презентации

- использование возможностей ИКТ для представления исследования в необходимом объеме,
- минимальное количество лексических или грамматических ошибок, не влияющих на понимание высказывания, отсутствие нарушения норм и стандартов научного общения,
- спонтанная речь, отсутствие затруднений с подбором слов и выражений, гибкое и эффективное использование языка для общения в научной и профессиональной деятельности,
- создание точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрация владения моделями организации текста, средствами связи.

ПОРТФОЛИО

- предоставил все задания в рамках портфолио,
- продемонстрировал хорошее владение иностранным языком, говорит спонтанно в размеренном темпе, не испытывая или слегка испытывает за-

Хорошо

<p>труднения с подбором слов и выражений, распознает скрытые значения, отвечает на вопросы по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – хорошо понимает объемные сложные тексты на различную тематику; – использует язык для общения в научной и профессиональной деятельности; – создает в целом хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов, – незначительные лексические и грамматические ошибки, не влияющие на понимание высказывания в целом, – глоссарий состоит из более 100 терминов, реферат объемом 16–20 000 печ. знаков, – знание норм и правил коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения, – ответы на вопросы и ведение дискуссии по теме работы вызывают незначительные затруднения, – глоссарий содержит более 100 терминов, – реферативный перевод объемом 11–15 000 печ. знаков. <p style="text-align: center;">КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН</p> <p>Письменный перевод текста</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержательная адекватность перевода, лексические аспекты, грамматические аспекты, стилистическая идентичность, – выполнение коммуникативной задачи, при этом степень формального соответствия оригиналу может варьироваться от дословного следования тексту до достаточно свободного перевода в случае, когда стратегия буквального перевода не позволяет соблюдать речевые нормы переводящего языка, – терминология использована правильно и единообразно. <p>Исходящее чтение оригинального текста</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие серьезных лексических и грамматических ошибок, влияющих на понимание высказывания при ограниченности использования лексических и грамматических средств, – отсутствия нарушения норм и стандартов научного общения. <p>Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие серьезных лексических и грамматических ошибок, влияющих на понимание высказывания при ограниченности использования лексических и грамматических средств, – отсутствие нарушения норм и стандартов научного общения. <p>Защита презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование возможностей ИКТ для представления исследования в необходимом объеме, – допущение некоторых лексических и грамматических ошибок, не влияющих на понимание высказывания, – отсутствие нарушения норм и стандартов научного общения, – демонстрация некоторых затруднений с подбором слов и выражений, средний темп говорения, – представленное сообщение вызывает уточняющие вопросы, а последующие ответы на вопросы не содержат исчерпывающей информации 	
<p style="text-align: center;">ПОРТФОЛИО</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставил все задания в рамках портфолио, – испытывает затруднения с подбором слов и выражений, при ответе на вопросы по теме исследования, – с трудом понимает объемные сложные тексты, передавая лишь общую идею; 	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – не демонстрирует владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов, – умеет применять стандарты профессионального общения для собственных выступлений, – значительное количество лексических и грамматических ошибок, влияющие на понимание текста, – не может ответить на вопросы по теме исследования, – глоссарий содержит 100 терминов; реферативный перевод объемом 10 000 печ. знаков. <p style="text-align: center;">КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН</p> <p>Письменный перевод текста</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворительная содержательная адекватность перевода, лексические аспекты, грамматические аспекты, стилистическая идентичность, – в целом успешное выполнение коммуникативной задачи, – терминология использована с ошибками. <p>Изучающее чтение оригинального текста</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексические и грамматические ошибки, влияющие на понимание высказывания, – незначительные нарушения норм и стандартов научного общения. <p>Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста</p> <ul style="list-style-type: none"> – не в полной мере отражаются существенные детали текста (либо изложение содержания текста слишком подробно, не используются в полной мере средства компрессии информации, – лексические и грамматические ошибки, влияющие на понимание высказывания, – незначительные нарушения норм и стандартов научного общения 	
<p style="text-align: center;">ПОРТФОЛИО, КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнена или выполнена не в полном объеме самостоятельная работа в течение семестра, – не представлен глоссарий и/или реферат по теме исследования, – нет ответов на вопросы преподавателя (комиссии), – не может изложить содержание проанализированных текстов на иностранном языке, – не использует ИКТ 	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

9.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Тексты и задания для самостоятельной работы в течение семестра, для беглого чтения и других видов контроля предоставляют сами аспиранты по теме своей работы. Тексты должны быть написаны англоязычными авторами, соответствовать тематике научной работы аспиранта, быть актуальными и содержать достаточный объем для возможности использования различных фрагментов предоставленных текстов.

Примеры вопросов во время экзамена

- 1) Have you published any materials on the topic of your research?
- 2) Have you participated in any conferences?
- 3) What are the main topical issues in the area you are studying?
- 4) How can the results of your research be applied?

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 1), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям РПД, хранятся на кафедре-разработчике РПД.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного